



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛОМОНОСОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 25.10.2022

№ 1729/22

**О внесении изменений в муниципальную
программу муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район
Ленинградской области
«Современное образование
в Ломоносовском муниципальном районе»**

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, постановлением администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области от 18.03.2022 года №469/22 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области», постановлением администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области от 27.04.2022 года №715/22 «Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации муниципальных программ муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области», на основании решения Совета депутатов муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области 22 декабря 2021 года № 64 «О бюджете муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов во втором (окончательном) чтении» администрация муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области

п о с т а н о в л я е т :

1. Внести изменения в муниципальную программу муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области «Современное образование в Ломоносовском муниципальном районе»,

утвержденную Постановлением администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области от 22.12.2017 № 2582-р/17 (в редакции Постановлений администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области от 12.02.2018 № 245/18, 11.02.2019 №126/19, 16.08.2019 №1130/19, 25.09.2019 1347/19, 01.09.2020 №1033/20, 22.03.2021 №444/21, 03.08.2021 №1344/21, 22.09.2021 №1643/21, 17.12.2021 №2335/21, 04.02.2022 №202/22, 19.05.2022 №831/22), изложив ее в новой редакции согласно приложению.

2. Опубликовать настоящее постановление в средствах массовой информации и разместить на официальном сайте муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы администрации по социальным вопросам Н.С. Шитову.

Глава администрации



А.О. Кондрашов



УТВЕРЖДЕНА

постановлением администрации
муниципального образования
Ломоносовский муниципальный
район Ленинградской области
от 22.12.2017 № 2582р (в редакции
постановлений от 12.02.2018 №
245/18, 11.02.2019 №126/19,
16.08.2019 №1130/19, 25.09.2019
1347/19, 01.09.2020 №1033/20,
22.03.2021 №444/21, 22.09.2021
№1643/21, 17.12.2021 №2335/21,
04.02.2022 №202/22, 19.05.2022
№831/22
от 25.10.2022 № 1729/22)
(Приложение)

**Муниципальная программа муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области
«Современное образование в Ломоносовском муниципальном районе»
(далее – муниципальная программа)**

Раздел 1. Паспорт муниципальной программы

Сроки реализации муниципальной программы	2018 – 2024 годы
Ответственный исполнитель муниципальной программы	Комитет по образованию администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области (далее – Комитет по образованию)
Участники муниципальной программы	Отдел социально-культурных проектов администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области (далее – ОСКП); Муниципальное казенное учреждение «Управление учета и контроля муниципальных учреждений муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области» (далее – УУК); Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области»

	<p>(далее – ЦООД);</p> <p>Муниципальные образовательные организации, подведомственные комитету по образованию администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области (далее – МОО).</p>
Цель муниципальной программы	Обеспечение возможности для самореализации обучающихся муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области и развития их талантов
Задачи муниципальной программы	<p>1. Обеспечение возможности реализации образовательных программ, программ спортивной подготовки, присмотра и ухода за детьми, их отдыха и оздоровления в условиях, отвечающих современным требованиям.</p> <p>2. Обеспечение возможности детям получать качественное образование, спортивную подготовку, присмотр и уход, отдых и оздоровление, отвечающие современным требованиям.</p> <p>3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в рамках дополнительного образования.</p>
Ожидаемые (конечные) результаты реализации муниципальной программы	<p>1. Создание дополнительных мест для организации дошкольного, общего и дополнительного образования детей, присмотра и ухода за детьми, их отдыха и оздоровления в существующих образовательных организациях, повышение уровня материально-технической базы образовательных организаций.</p> <p>2. Соответствие реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям обучающихся.</p> <p>3. Обеспечение возможности профессионального развития и обучения для педагогических работников на протяжении всей профессиональной деятельности.</p>
Проекты, реализуемые в рамках муниципальной программы	<p>Федеральный (региональный) проект "Современная школа"</p> <p>Федеральный (региональный) проект "Успех каждого ребенка"</p> <p>Федеральный (региональный) проект "Цифровая образовательная среда"</p>

	Федеральный (региональный) проект "Патриотическое воспитание"
Финансовое обеспечение муниципальной программы – всего, в том числе по годам реализации	Общий объем финансирования муниципальной программы составляет 12897791,00 тыс. рублей, в том числе: 2018 – 1202043,8 тыс.руб. 2019 – 1645307,3 тыс.руб. 2020 – 2869759,5 тыс.руб. 2021 – 2006611,6 тыс.руб. 2022 – 1686563,8 тыс.руб. 2023 – 1778196 тыс.руб. 2024 – 1709309 тыс.руб.
Размер налоговых расходов, направленных на достижение цели муниципальной программы, – всего, в том числе по годам реализации	Налоговые расходы не предусмотрены

Раздел 2. Общая характеристика, основные проблемы и прогноз развития сферы реализации муниципальной программы

Муниципальная программа является организационной основой реализации государственной политики в сфере образования Ломоносовского муниципального района.

Муниципальная программа сформирована во взаимосвязи с Государственной программой Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 №398 «О государственной программе Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области» (в действующей редакции).

В настоящее время система образования муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области представлена 40 муниципальными учреждениями, подведомственным Комитету по образованию, из них:

- дошкольные образовательные учреждения – 19,
- общеобразовательные учреждения – 18,
- учреждения дополнительного образования детей – 3.

В результате ведущегося в последние годы интенсивного жилищного строительства на территории Ломоносовского муниципального района ежегодно происходит значительное увеличение численности жителей, в том числе, детей дошкольного и школьного возраста. В связи с этим, происходит увеличение количества обучающихся муниципальных образовательных учреждений.

В 2021-2022 учебном году численность обучающихся общеобразовательных учреждений составляет 7916 человека, что на 1800 человек больше, чем в предыдущем учебном году.

С 1 сентября 2021 года дошкольные образовательные организации Ломоносовского муниципального района посещают 4451 детей, что на 246 детей больше по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

С целью обеспечения доступного качественного образования на территории Ломоносовского муниципального района ведется работа по созданию новых мест для обучения детей.

За период 2019 – 2021 годов на территории Ломоносовского муниципального района было открыто 1 новое здание детского сада на 260 мест, в котором в том числе созданы 88 места для детей в возрасте до 3-х лет.

Возрастающая потребность в дошкольном образовании способствует развитию новых форм организации дошкольного образования: досуговые центры, семейные группы, в том числе с использованием ресурса индивидуальных предпринимателей.

01 сентября 2020 года в системе образования Ломоносовского муниципального района была открыта новая школа на 550 мест в пос. Новоселье, 01 сентября 2021 года открылась новая школа на 550 мест в пос. Новогорелово.

Новые учреждения успешно функционируют, определены векторы их развития в системе образования Ломоносовского муниципального района.

Созданы дополнительные места в образовательных учреждениях путем организации двух групп кратковременного пребывания в детском саду пос. Новогорелово.

В рамках адресной инвестиционной программы Ленинградской области завершено строительство следующих объектов: «Общеобразовательная школа на 640 мест» и «Дошкольная образовательная организация на 280 мест» в п. Новогорелово, В гп. Новоселье застройщиком завершено строительство нового здания детского сада на 145 мест. В процессе строительства – «Общеобразовательная школа на 450 мест» и «Дошкольная образовательная организация на 220 мест» в д. Малое Карлино.

Несмотря на введение новых объектов образования, проблема обеспечения доступности образования и создания новых мест для детей дошкольного и школьного возраста в условиях активного жилищного строительства остается актуальной для системы образования Ломоносовского муниципального района. Работа в данном направлении позволит обеспечить условия для получения доступного качественного образования в условиях, отвечающих современным требованиям.

С целью создания современных условий пребывания обучающихся и воспитанников во всех образовательных учреждениях ежегодно осуществляются текущие ремонтные работы, при необходимости обновляется мебель, приобретается новое учебное оборудование.

Совершенствование инфраструктуры общеобразовательных учреждений осуществляется также в рамках Национального проекта «Образование». В целях обновления материально-технической базы и совершенствования методов обучения и воспитания приобретается современное компьютерное оборудование: ноутбуки, планшеты, комплекты робототехники, шлемы виртуальной реальности, очки дополненной реальности, веб-камеры, многофункциональные устройства, наушники и принтеры; демонстрационное оборудование для проведения уроков физики, химии, биологии.

С 2019 года по настоящее время в системе образования Ломоносовского муниципального района в рамках федерального (регионального) проекта «Современная школа» созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе 5 общеобразовательных учреждений.

7 общеобразовательных учреждений приняли участие в федеральном (региональном) проекте «Цифровая образовательная среда».

В 5 общеобразовательных учреждениях проведены ремонтные работы в спортивных залах в рамках федерального (регионального) проекта «Успех каждого ребенка».

В МОУ «Кипенская школа» создана удаленная площадка Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области «Интеллект» (далее – Центр), что обеспечивает возможность обучающимся всех школ Ломоносовского муниципального района обучаться по программам дополнительного образования Центра.

Реализация мероприятий национального проекта «Образование» является новым ресурсом повышения качества общего образования, развития системы дополнительного образования и повышения эффективности деятельности в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области.

В 2020 году в системе дополнительного образования Ломоносовского муниципального района в 3-х учреждениях дополнительного образования создано 45 дополнительных инфраструктурных мест для реализации программ технической и физкультурно-спортивной направленности, на которых занимаются 270 обучающихся. Реализуемые программы опубликованы на портале региональной автоматизированной системы «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области» и включены в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Создание новых мест, внедрение АИС «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области», включение Ломоносовского муниципального района в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования – все это способствовало успешному внедрению в Ломоносовском муниципальном районе целевой модели дополнительного образования.

Реализация мероприятий муниципальной программы «Современное образование в Ломоносовском муниципальном районе» (далее – Муниципальная программа) в полном объеме позволит достичь увеличения до 80,2 процентов доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами.

В результате выстроенной системы работы с одаренными детьми в 2020-2021 учебном году были достигнуты положительные результаты. Победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году – 11 человек, трое из которых завоевали победу сразу в двух предметных олимпиадах. Победителей и призеров конкурсов, фестивалей, соревнований регионального, всероссийского и международного уровней – более 100 человек. В 2021 году Стипендия Губернатора Ленинградской области присуждена выпускнице Гостилицкой школы Ломоносовского муниципального района.

В настоящее время под оценкой качества образования понимается не только система оценочных процедур, но и управление качеством образования.

Одним из важнейших независимых инструментов оценки и управления качеством образования является Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ). Результаты ЕГЭ являются отражением индивидуальных достижений обучающихся.

В Ломоносовском муниципальном районе постоянно ведется целенаправленная работа по подготовке выпускников к ЕГЭ. Проводятся муниципальные диагностические работы в формате ЕГЭ по русскому языку и математике. По результатам диагностических работ каждому выпускнику составляется индивидуальный образовательный маршрут по повышению результатов ЕГЭ. Средний тестовый балл по русскому языку и математике профильного уровня за три года значительно увеличился, что способствует конкурентоспособности выпускников Ломоносовского муниципального района при поступлении на бюджетные места в высшие учебные заведения. Высокие результаты ЕГЭ выпускники 2021 года достигли по следующим предметам по выбору: английский язык, обществознание и история.

В 2021 году 12 выпускников 11-х классов закончили школу с аттестатом о среднем общем образовании с отличием и медалью «За особые успехи в учении».

«Вызовы» современного мира продолжают вносить изменения в вопросы воспитания. В 2020 году всеми общеобразовательными учреждениями была проведена работа по обновлению основных образовательных программ. С 1 января 2021 года во всех общеобразовательных учреждениях реализуются программы, дополненные рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы.

По заданию Министерства просвещения Российской Федерации Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО разработана примерная программа воспитания для дошкольных образовательных организаций и методические рекомендации к ней. С 1 сентября 2021 года реализация рабочих программ воспитания начата в дошкольных учреждениях Ломоносовского муниципального района.

В 17 общеобразовательных организациях организована деятельность Российского движения школьников, в Ассоциации школьных музеев действует 13 музейных объединений. Пополняются ряды юнармейцев, в 14 школах созданы отряды дружин юных пожарных, в 17 школах организована работа 19 отрядов Юных инспекторов дорожного движения, во всех школах созданы ячейки Российского движения школьников.

Более 2000 обучающихся – активные участники детских общественных объединений, добровольческих и волонтерских отрядов.

В Ломоносовском муниципальном районе с 2021 года внедряется методология (целевая модель) наставничества (утверждена распоряжением Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 г. № Р-145). Реализация модели на территории Ломоносовского муниципального района предусмотрена в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным

общеобразовательным в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

На начало 2022 года в системе образования Ломоносовского муниципального района трудятся более 500 педагогических и управленческих работников общего и дополнительного образования детей.

Основной задачей для Ломоносовского муниципального района является обеспечение непрерывного профессионального роста указанных работников и управленческих кадров.

Для этого ежегодно организуется их участие в курсах повышения квалификации по актуальным вопросам развития образования (в том числе по персонифицированной модели), проводятся конкурсы профессионального педагогического мастерства, форумы и конференции различной тематики как муниципального, так и регионального уровней. Педагоги Ломоносовского муниципального района активно вовлечены в деятельность профессиональных сообществ, таких как Ассоциация молодых педагогов Ленинградской области, действует Ассоциация молодых педагогов Ломоносовского района.

В соответствии с Планом мероприятий (дорожной картой) по внедрению в муниципальном образовании Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области Национальной системы учительского роста в 2020-2021 учебном году продолжена работа по участию педагогических работников муниципальной системы образования в исследованиях предметных и методических компетенций учителей.

На 01 сентября 2021 года в муниципальную систему образования пришел работать 21 молодой специалист. Профессиональное развитие молодых педагогов осуществляется во взаимодействии с организациями-партнерами: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», РГПУ им. А.И. Герцена, ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», СПбГЭТУ «ЛЭТИ» и другими.

В дальнейшем планируется расширение участия молодых педагогов в муниципальных методических мероприятиях, конкурсах различного уровня, а также продолжение работы по реализации целевой модели наставничества в форме «педагог – педагог» в образовательных учреждениях Ломоносовского муниципального района.

В результате реализации муниципальной программы будет обеспечена возможность профессионального развития и обучения педагогических работников.

Раздел 3. Приоритеты и цели органов местного самоуправления муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области в сфере реализации муниципальной программы

Вектор развития муниципальной системы образования задан в документах стратегического планирования, разработанных на федеральном и региональном уровне.

Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года определены Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474. Основной целью для системы образования является обеспечение возможности для самореализации и развития талантов.

В целях достижения национальных целей распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.10.2021 № 2765-р утвержден Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.10.2021 № 2816-р утверждены Стратегические инициативы социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года. Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 утверждена Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р утверждена Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Положения указанных документов определяют образование в качестве одного из стратегических национальных приоритетов, а стратегической целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, включая обеспечение возможности для самореализации и развития его талантов.

Инструментами достижения данной стратегической цели являются:

- возрастание роли человеческого капитала как основного фактора экономического развития;

- повышение качества общего образования, развитие образовательной инфраструктуры в целях обеспечения безопасности, повышения качества и доступности услуг в социальной сфере с ориентацией их на эффективное удовлетворение запросов и потребностей людей;

- формирование целостной системы воспроизводства кадров для научно-технологического развития страны.

При этом также сохраняют свою актуальность достижение и удержание на достигнутом уровне показателей социальной политики, определенных в Указах Президента Российской Федерации:

- от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

- Установление Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» национальных целей развития Российской Федерации задало ориентир среднесрочного планирования и прогнозирования в отраслях экономики, в т.ч. в отрасли «Образование».

В качестве основного инструмента достижения национальных целей по отрасли «Образование» выступает национальный проект «Образование», утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 №16.

В рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» целевыми показателями, характеризующими ее достижение к 2030 году, являются:

- вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования;

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

На региональном уровне приоритеты развития системы образования определяются следующими документами:

- Стратегией социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года (утверждена областным законом Ленинградской области от 08.08.2016 №76-оз);

- дополнительными социальными гарантиями и стандартами в Ленинградской области (утверждены областным законом Ленинградской области от 22.03.2021 №31-оз);

- Концепцией комплексной безопасности детства Ленинградской области и План мероприятий по реализации Концепции безопасности детства Ленинградской области до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Ленинградской области от 10.08.2021 №511-р).

В соответствии со стратегическими документами федерального и регионального уровня сформулирована цель муниципальной программы: обеспечение возможности для самореализации обучающихся муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области и развития их талантов.

В результате реализации мероприятий муниципальной программы будут решены задачи:

- обеспечение возможности реализации образовательных программ, программ спортивной подготовки, присмотра и ухода за детьми, их отдыха и оздоровления в условиях, отвечающих современным требованиям;

– обеспечение возможности детям получать качественное образование, спортивную подготовку, присмотр и уход, отдых и оздоровление, отвечающие современным требованиям;

– повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в рамках дополнительного образования.

Раздел 4. Информация о проектах и комплексах процессных мероприятий муниципальной программы

Для достижения цели муниципальной программы по обеспечению возможности для самореализации обучающихся Ломоносовского муниципального района и развития их талантов муниципальной программой предусмотрена реализация следующих мероприятий:

4.1. Проектная часть

4.1.1. Федеральные (региональные) проекты, входящие в состав национальных проектов

Федеральный (региональный) проект «Современная школа»

В рамках реализации проекта «Современная школа» в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обеспечивается создание и функционирование центров образования цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – Центры).

Создание Центров осуществляется за счет средств субсидии из федерального, регионального и муниципального бюджета. Ремонтные работы помещений Центров в соответствии с фирменным стилем (бренд-буком), утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации, и приобретение мебели осуществляются за счет средств муниципального бюджета.

Федеральный (региональный) проект «Успех каждого ребенка»

В рамках реализации указанного федерального (регионального) проекта предусматривается создание условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в населенных пунктах, численность населения которых не превышает 50 тыс. человек (в том числе в сельских населенных пунктах и поселках городского типа) и увеличение охвата детей дополнительным образованием, в том числе путем создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

Федеральный (региональный) проект «Цифровая образовательная среда»

В рамках указанного федерального (регионального) проекта осуществляются:

внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных

организациях посредством обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды;

создание центров цифрового образования детей «IT-куб».

Федеральный (региональный) проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

В рамках указанного федерального (регионального) проекта осуществляется развитие воспитательной работы в образовательных организациях, проведение мероприятий патриотической направленности, в части организации работы по разработке и внедрению в образовательных организациях рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

4.1.2. Мероприятия, направленные на достижение целей федеральных (региональных) проектов

Мероприятия, направленные на достижение цели федерального (регионального) проекта «Современная школа»

В рамках структурного элемента на муниципальном уровне осуществляются мероприятия по укреплению материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей.

За период с 2019 по 2021 год в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области, расположенных в сельской местности, создано 5 Центров на базе следующих общеобразовательных школ: МОУ «Гостилицкая школа», МОУ «Ломоносовская школа №3», МОУ «Лаголовская школа», МОУ «Ропшинская школа», МОУ «Большеижорская школа».

Работа Центров направлена на формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков и компетенций, решение задач по обновлению содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»; реализации программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; использованию инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

До конца 2024 года в общеобразовательных учреждениях Ломоносовского муниципального района планируется создание еще 11 Центров.

Мероприятия, направленные на достижение цели федерального (регионального) проекта «Успех каждого ребенка»

Мероприятием, направленным на достижение цели федерального проекта «Успех каждого ребенка», является создание условий для занятий физкультурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, проведение капитального ремонта школьных спортивных залов, пришкольных спортивных сооружений и стадионов.

За период 2018 – 2021 годов в 5 общеобразовательных учреждениях Ломоносовского района были отремонтированы спортивные залы: МОУ «Яльгелевский образовательный центр», МОУ «Копорская школа», МОУ «Оржицкая школа», МОУ «Лаголовская школа», МОУ «Лопухинский образовательный центр». Обновленная спортивная инфраструктура общеобразовательных учреждений способствует повышению мотивации обучающихся к занятию спортом, увеличивает численность детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» продолжается работа по увеличению охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеразвивающими программами. За период реализации муниципальной программы данный показатель составит 80%.

Продолжается работа по внедрению системы персонифицированного финансирования системы дополнительного образования. На январь 2022 года сертификатами персонифицированного финансирования обеспечены 35% обучающихся, в дальнейшем данный показатель планируется удерживать на достигнутом уровне.

В рамках системы персонифицированного финансирования предусмотрено предоставление грантов в форме субсидии частным образовательным организациям, организациям, осуществляющим обучение, индивидуальным предпринимателям, государственным образовательным организациям, муниципальным образовательным организациям, в отношении которых администрацией муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области не осуществляются функции и полномочия учредителя, включенным в реестр поставщиков образовательных услуг в рамках системы персонифицированного финансирования, в связи с оказанием услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Реализация указанных мероприятий направлена на решение задачи Муниципальной программы по формированию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Мероприятия, направленные на достижение цели федерального

(регионального) проекта «Цифровая образовательная среда»

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» реализуются мероприятия по созданию условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, способствующей формированию стремления к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления материально-технической базы для внедрения цифровой образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ общего образования с использованием технологий электронного и дистанционного обучения.

За 2 года реализации мероприятия (2020-2022г.г.) модернизирована материально-техническая база в 7 общеобразовательных организациях Ломоносовского муниципального района.

Реализация мероприятий по созданию условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях осуществляется за счет средств федерального, регионального и муниципального бюджета.

В рамках проекта реализуются мероприятия по созданию центра цифрового образования детей «IT-куб». Основная задача создания школьных «IT-кубов» – это повышение качества реализации программ естественно-научного направления через оснащение кабинетов физики, математики, химии, информатики, биологии новым современным оборудованием.

Создание «IT-куба» планируется на базе одной из образовательных организаций Ломоносовского муниципального района в 2023 году.

Мероприятия, направленные на достижение цели федерального (регионального) проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

В рамках структурного элемента осуществляются организационные мероприятия в сфере патриотического и трудового воспитания, в том числе вовлечение детей в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», а также в участие во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена».

4.2. Процессная часть

4.2.1. Комплекс процессных мероприятий «Обеспечение реализации программ дошкольного образования»

Комплекс процессных мероприятий по обеспечению реализации программ дошкольного образования включает в себя мероприятия по финансовому обеспечению выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными образовательными учреждениями, реализующими программы дошкольного образования.

В комплекс процессных мероприятий включены мероприятия, направленные проведение капитального ремонта объектов организаций дошкольного образования, укрепление материально-технической базы организаций, реализующих программы дошкольного образования, поддержку развития общественной инфраструктуры муниципального значения.

За счет средств, направляемых на укрепление материально-технической базы, ежегодно будет осуществляться ремонт помещений дошкольных образовательных учреждений, приобретаться новая современная мебель, технологическое оборудование.

Комплексом процессных мероприятий также предусмотрены выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, компенсации затрат на выполнение натуральных норм питания детей, а также приобретение продуктов питания для льготных категорий детей, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях.

Реализация указанных мероприятий позволит обеспечить выполнение задачи муниципальной программы по созданию условий для получения доступного качественного образования в условиях, отвечающих современным требованиям.

4.2.2. Комплекс процессных мероприятий «Обеспечение реализации программ общего образования»

Комплекс процессных мероприятий по обеспечению реализации программ общего и дополнительного образования включает в себя мероприятия по финансовому обеспечению выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) по реализации муниципальными общеобразовательными учреждениями программ общего образования.

В комплекс процессных мероприятий включены мероприятия, направленные на капитальный, текущий ремонт объектов организаций общего образования, укрепление материально-технической базы

организаций, реализующих программы общего и образования, поддержку развития общественной инфраструктуры.

В рамках мероприятий ежегодно будут осуществляться ремонтные работы помещений общеобразовательных учреждений, приобретаться новая мебель, современное оборудование, средства обучения и воспитания, в том числе создание условий по выполнению норм санитарных правил и пожарной, антитеррористической безопасности.

Организация электронного обучения и дистанционного обучения детей-инвалидов способствует созданию условий для получения доступного качественного образования детьми с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Доступность качественного образования детей вне зависимости от места проживания обеспечивается через организацию подвоза обучающихся.

Реализация указанных мероприятий позволит обеспечить выполнение задачи муниципальной программы по созданию условий для получения доступного качественного образования в условиях, отвечающих современным требованиям.

Комплексом процессных мероприятий предусмотрены мероприятия по финансовому обеспечению выполнения муниципальными образовательными учреждениями муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) по реализации программ дополнительного образования, в том числе в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В комплекс процессных мероприятий включены мероприятия, направленные на укрепление материально-технической базы организаций, реализующих программы дополнительного образования.

Указанные мероприятия в полной мере направлены на реализацию задач Муниципальной программы по формированию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

С целью формирования и совершенствования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи предусмотрены мероприятия по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, участию в региональном и федеральном этапах. Одним из ключевых мероприятий является организация участия талантливых детей в олимпиадах, конкурсах, смотрах, концертах. Возможность участия обучающихся в указанных мероприятиях способствует проявлению творческих способностей детей, их развитию, мотивации к дальнейшему совершенствованию и самоопределению.

С целью организации поддержки детей и молодежи предусмотрены мероприятия по чествованию победителей и призеров олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований («Талант и успех»), чествованию золотых и серебряных медалистов.

4.2.3. Комплекс процессных мероприятий «Развитие кадрового потенциала»

Задача по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников в рамках дополнительного образования обозначена в Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года.

Комплексом процессных мероприятий предусмотрены мероприятия по развитию кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечению подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Одно из основных условий организации образовательной деятельности – безусловное выполнение требований по обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений. В связи с этим, комплексом процессных мероприятий предусмотрены мероприятия по повышению профессионального уровня педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений в вопросах охраны здоровья участников образовательного процесса.

Одним из способов повышения профессионального мастерства педагога или руководителя является участие в профессиональных конкурсах. В рамках реализации муниципальной программы предусмотрена организация и проведение конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне.

В условиях создания новых мест в системе образования и введения в строй новых образовательных учреждений актуальными являются мероприятия по организации работы по повышению престижа педагогической профессии, а также организация системы сопровождения молодых специалистов, ежегодно поступающих на работу в образовательные учреждения Ломоносовского муниципального района.

Комплекс процессных мероприятий в полной мере способствует реализации задачи муниципальной программы по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников в рамках дополнительного образования.

4.2.4. Комплекс процессных мероприятий «Предоставление социальных гарантий учащимся, обучающимся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Комплекс процессных мероприятий включает в себя мероприятия по предоставлению бесплатного питания обучающимся по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях на территории муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области, а так же по организации

бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях.

4.2.5. Комплекс процессных мероприятий «Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ»

Задача по повышению охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием и поставлена в федеральных и региональных документах – паспортах федерального и регионального проектов «Успех каждого ребенка» и Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Комплексом процессных мероприятий предусмотрено финансовое обеспечение мероприятий муниципальной программы по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4.2.6. Комплекс процессных мероприятий «Обеспечение отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи»

Комплексом процессных мероприятий предусмотрено финансовое обеспечение мероприятий муниципальной программы по организации отдыха и оздоровления детей и подростков в лагерях с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений и на базе учреждений дополнительного образования, подведомственных Комитету по образованию, загородных лагерях, в том числе организации отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Участником реализации мероприятия муниципальной программы по организации отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в каникулярное время является отдел социально-культурных проектов администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области.

Раздел 5. Методика оценки эффективности муниципальной программы

Оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится ответственным исполнителем ежегодно до 1 апреля года, следующего за отчетным годом, на основе оценки степени достижения целей и решения задач программы в целом путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов программы и их плановых значений, приведенных в муниципальной программе, по формуле:

$$Сд = Зф / Зп \times 100\%,$$

где:

Сд – степень достижения целей (решения задач),

Зф – фактическое значение индикатора (показателя) программы,

Зп – плановое значение индикатора (показателя) программы.

В целях оценки эффективности реализации муниципальной программы используется формула:

$$\text{Эф} = \sum \text{Сд}_i / i,$$

где:

Эф – показатель эффективности реализации муниципальной программы,

Сд_і – степень достижения целей (решения задач) по каждому показателю (индикатору),

і – количество показателей (индикаторов)

Для определения эффективности муниципальной программы применяются следующие параметры:

1. Значение 75 процентов и более – высокий уровень эффективности.
2. Значение 50 процентов и более – удовлетворительный уровень эффективности.
3. Значение ниже 50 процентов – неудовлетворительный уровень эффективности.

Приложение
к муниципальной программе
муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район
Ленинградской области
«Современное образование
в Ломоносовском муниципальном
районе»

Таблица 1

Сведения о показателях (индикаторах) муниципальной программы и их значениях

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей (индикаторов)							Удельный вес подпрограммы (показателя)	
			2018 год (базовый)	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год		
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.	Доступность дошкольного образования для детей дошкольного возраста	плановое значение	×	×	×	×	100	100	100	100	0,1
		фактическое значение	100	100	100	100					
2.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	плановое значение	×	×	×	×	80,4	82,6	83,5		
		фактическое значение	77,5	76,0	77,5	80,2					
3.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты персонализированного финансирования дополнительного образования	плановое значение	×	×	45	35	35	35	35		
		фактическое значение	×	25	47,8	66,48					0,1
4.	Доля обучающихся	плановое значение	×	×	×	×	100	100	100	100	0,1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	в общеобразовательных организациях, которым предоставлены условия обучения, соответствующие современным требованиям (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования)	фактическое значение		×	×	99,6	99,0				
5.	Число дополнительных новых мест в общеобразовательных организациях	плановое значение	единиц	×	×	×	×	650	670	700	0,1
		фактическое значение		×	×	520	618				
6.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых созданы центры образования «Точка роста» (нарастающим итогом)	плановое значение	единиц	×	2	4	5	6	7	17	0,1
		фактическое значение		×	2	4	5				
7.	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды	плановое значение	процентов	×	×	×	35,0	50,0	50,0	50,0	0,1
		фактическое значение		×	×	25	35,2				
8.	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений Ломоносовского муниципального района в возрасте от 5 до 19 лет, непосредственно вовлеченных в мероприятия	плановое значение	тыс. человек	×	×	×	×	1,8	2,1	2,4	0,1
		плановое значение		×	×	×	×				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	патриотической направленности										
9.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	плановое значение	процентов	×	×	×	×	20	30	40	0,1
		фактическое значение		×	×	14					
10.	Доля детей и подростков, получивших услуги по организации отдыха в лагерях с дневным пребыванием Ломоносовского муниципального района, от потребности	плановое значение	процентов	100	100	100	100	100	100	100	0,1
		фактическое значение		100	100	100					

Таблица 2

СВЕДЕНИЯ

о порядке сбора информации и методике расчета показателей
(индикаторов) муниципальной программы

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Временная характеристика	Алгоритм формирования/пункт Федерального плана статистических работ	Срок предоставления отчетности	Ответственный за сбор данных по показателю	Реквизиты акта
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Доступность дошкольного образования для детей дошкольного возраста	процентов	квартал, год	$A / B \times 100\%$, где: А – численность детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в текущем году; В – сумма численности детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей дошкольного возраста, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году.	ежеквартально до 5 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, по итогам года - до 20 марта года, следующего за отчетным	Комитет по образованию	Государственная информационная система "Современное образование Ленинградской области"
				Показатель характеризует уровень доступности дошкольного образования в Ломоносовском муниципальном районе. Определяется как отношение численности детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в текущем году, и			

1	2	3	4	5	6	7	8
2.	Доля детей в возрасте от пяти до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	процентов	квартал, год	<p>численности детей дошкольного возраста, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования.</p> $DO = \frac{Chd}{X} \times 100\%$ <p>где: <i>DO</i> – доля детей в возрасте от пяти до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; <i>Chd</i> – численность детей в возрасте от пяти до 18 лет (18 лет не включается), охваченных услугами дополнительного образования, на конец отчетного периода (каждый ребенок учитывается единожды, за исключением детей, занимающихся в детских школах искусств; учет ведется нарастающим итогом); <i>X</i> – численность детей в возрасте от пяти до 18 лет (18 лет не включается), проживающих в Ломоносовском муниципальном районе, на начало отчетного периода</p>	ежеквартально до 5 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, по итогам года - до 20 марта года, следующего за отчетным	Комитет по образованию	Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2021 года № 262 "Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта "Образование, сводные данные из АИС «Навигатор»
3.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты персонализированного финансирования дополнительного образования	процентов	квартал, год	$DO\ nф = \frac{Chd\ nф}{X} \times 100\%$ <p>где: <i>DO nф</i> – доля детей в возрасте от пяти до 18 лет, использующих сертификаты персонализированного финансирования дополнительного образования; <i>Chd nф</i> – численность детей в возрасте от пяти до 18 лет</p>	ежеквартально до 5 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, по итогам года - до 20 марта года, следующего	Комитет по образованию	сводные данные из АИС «Навигатор»

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>(18 лет не включается), использующих сертификаты персонализированного финансирования дополнительного образования;</p> <p>X – численность детей в возрасте от пяти до 18 лет (18 лет не включается), проживающих в Ломоносовском муниципальном районе, на начало отчетного периода</p> <p>$A / B \times 100\%$,</p> <p>где:</p> <p>A – численность обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлены все основные виды условий обучения;</p> <p>B – общая численность обучающихся по основным программам общего образования.</p> <p>Показатель характеризует уровень качества образования в муниципальном образовании Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на улучшение качества образования.</p> <p>Определяется как отношение численности обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлены все основные виды условий обучения, к общей численности обучающихся по основным программам общего</p>	за отчетным		
4.	Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, которым предоставлены условия обучения, соответствующие современным требованиям (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования)	процентов	квартал, год	<p>ежеквартальн о до 5 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, по итогам года - до 20 марта года, следующего за отчетным</p>		Комитет по образованию	

1	2	3	4	5	6	7	8
5.	Число дополнительных новых мест в общеобразовательных организациях	количество мест	квартал, год	<p>образования.</p> $M_{\text{шк}}^i = \sum_{j=1}^{18} (M_{\text{соз}}^j + M_{\text{нов}}^j + M_{\text{рем}}^j + M_{\text{пер}}^j)$ <p>где:</p> <p>$M_{\text{шк}}^i$ – число дополнительных новых мест в общеобразовательных организациях муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области;</p> <p>$M_{\text{соз}}^j$ – число дополнительных новых мест в общеобразовательных организациях муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области, созданных без привлечения средств федерального бюджета в рамках федерального (регионального) проекта "Современная школа" национального проекта "Образование";</p> <p>$M_{\text{нов}}^j$ – число дополнительных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области, созданных в рамках федерального (регионального) проекта</p>	ежеквартально до 5 числа следующего месяца, за отчетным кварталом, по итогам года - до 20 марта года, следующего за отчетным	Комитет по образованию	Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2021 года № 262 "Об утверждении методики расчета показателей федеральных проектов национального проекта "Образование"

1	2	3	4	5	6	7	8	
				<p>"Современная школа" национального проекта "Образование";</p> <p>$M_{\text{числ}}^i$ – число дополнительных новых мест в общеобразовательных организациях муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области, созданных в ходе реализации мероприятий по модернизации инфраструктуры общего образования в рамках федерального (регионального) проекта "Современная школа" национального проекта "Образование";</p> <p>$M_{\text{ден}}^i$ – число новых мест в общеобразовательных организациях i-го муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области, созданных в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором, в рамках федерального (регионального) проекта "Современная школа" национального проекта "Образование"</p>				
6.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской	единиц	квартал, год	$C_{\text{стр}} = C_{\text{стр}}^i + \sum_{t=2021}^{i-1} C_{\text{стр}}^t,$ <p>где: $C_{\text{стр}}$ – значение показателя</p>	ежеквартальн о до 5 числа месяца, следующего за отчетным	Комитет по образованию		

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>местности и малых городах, на базе которых созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей</p>			<p>нарастающим итогом (начиная с 2021 года); C_{iP}^* – число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей в i-м году; $\sum_{t=2021}^{i-1} C_{iP}^*$ – число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей, начиная с 2021 года по $i-1$-год</p>	<p>кварталом, по итогам года - до 20 марта года, следующего за отчетным</p>		
7.	<p>Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды</p>	<p>процентов</p>	<p>квартал, год</p>	<p>$F_{iос} = \frac{X}{Y_{всего}} \times 100\%$, где: $F_{iос}$ – доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды за отчетный год; X – число общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды за отчетный год; $Y_{всего}$ – общее число общеобразовательных организаций в</p>	<p>ежеквартальн о до 5 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, по итогам года - до 20 марта года, следующего за отчетным</p>	<p>Комитет по образованию</p>	<p>Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2021 года № 262 "Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
				соответствии с формой федерального статистического наблюдения № 00-1 "Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования" за отчетный период			"Образование"
8.	Доля обучающихся Ломоносовского района Ленинградской области в возрасте от пяти до 19 лет, непосредственно вовлеченных в мероприятия патриотической направленности	процентов	квартал, год	$K = \frac{N_p}{N} \times 100\%$, где: N_p – число обучающихся муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области в возрасте от пяти до 19 лет, непосредственно вовлеченных в мероприятия патриотической направленности; N – число обучающихся в образовательных учреждениях муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области в возрасте от пяти до 19 лет	ежеквартально до 5 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, по итогам года - до 20 марта года, следующего за отчетным	Комитет по образованию	Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2021 года № 262 "Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта "Образование"
9.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного	процентов	квартал, год	$F = \frac{A + \sum_{i=1}^{18} B_i}{C}$, где: F – доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;	ежеквартально до 5 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, по итогам года - до 20 марта года, следующего	Комитет по образованию	Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2021 года № 262 "Об утверждении методик расчета показателей

1	2 повышения профессионального мастерства	3	4	5 А – численность педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ; B_i – численность педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным педагогическим программам, реализуемым центрами непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ($i = 1 \div 18$); С – общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с формой федерального статистического наблюдения № 00-1 "Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования"	6 за отчетным	7	8 федеральных проектов национального проекта "Образование"
10.	Доля детей и	процентов	квартал,	А/В*100%, отношение детей и	ежеквартальн	Комитет по	

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>подростков, получивших услуги по организации отдыха в лагерях с дневным пребыванием Ломоносовского муниципального района, от потребности</p>		<p>год</p>	<p>подростков, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в лагерях с дневным пребыванием МО Ломоносовский муниципальный район к потребности, где А – общая численность детей и подростков, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в лагерях с дневным пребыванием Ломоносовского муниципального района В – потребность</p>	<p>о до 5 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, по итогам года - до 20 марта года, следующего за отчетным</p>	<p>образованию</p>	

**План
реализации муниципальной программы**

N п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участник	Годы реализации	Оценка расходов (тыс. руб., в ценах соответствующих лет)					Прочие источники финансирования
				Всего	Федеральный бюджет	Областной бюджет Ленинградской области	Ломоносовского муниципального района	8	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
			2018	1202043,8	0,0	843217,3	358826,5		
			2019	1645307,3	152524,5	1062588,9	430193,9		
			2020	2869759,5	609823,4	1774704,9	485231,2		
			2021	2006611,6	43341,7	1448981,5	514288,4		
			2022	1686563,8	45352,9	1109905,1	531305,8		
			2023	1778196,0	45352,9	1214483,4	518359,7		
			2024	1709309,0	14334,8	1168737,4	526236,8		
	Итого			12897791,00	910730,2	8622618,5	3364442,3		
Проектная часть									
<p>в соответствии с постановлением администрации муниципального образования Ломоносовский район Ленинградской области от 27.04.2022 №715/22 «Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации муниципальных программ муниципального образования Ломоносовский район Ленинградской области в структуре муниципальной программы с 01.01.2022 года выделяются проектную и процессную части, соответственно таблицы по структурным элементам муниципальной программы в проектной и процессной частях осуществляется с 2022 года.</p>									

Федеральные (региональные) проекты, входящие в состав национальных проектов							
1.	Федеральный (региональный) проект "Современная школа" Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах"	АР, КО, ЦООД, УУК	2022	192,7	0,0	0,0	192,7
			2023	192,7	0,0	0,0	192,7
			2024	1659,1	0,0	0,0	1659,1
		Итого за 3 года:	2044,5	0,0	0,0	2044,5	
2.	Федеральный (региональный) проект "Цифровая образовательная среда" Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды"	АР, КО, ЦООД, УУК	2022	583,9	0,0	0,0	583,9
			2023	2512	0,0	0,0	2512
			2024	969	0,0	0,0	969
		Итого за 3 года:	4064,9	0,0	0,0	4064,9	
3.	Федеральный (региональный) проект "Успех каждого ребенка" Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом ¹	АР, КО, ЦООД, УУК	2022	0,0	0,0	0,0	0,0
			2023	0,0	0,0	0,0	0,0
			2024	0,0	0,0	0,0	0,0
		Итого за 3 года:	0,0	0,0	0,0	0,0	
4.	Мероприятия, направленные на достижение целей проектов - Реновация общеобразовательных организаций	АР, КО, ЦООД, УУК	2022	0,0	0,0	0,0	0,0
			2023	80427,4	0,0	72457,1	7970,3
			2024	348,8	0,0	314,2	34,6
		Итого за 3 года:	80776,2	0,0	72771,3	8004,9	
Процессная часть							
1.	Комплекс процессных мероприятий "Обеспечение реализации программ дошкольного образования"	АР, КО, ЦООД, УУК	2022	759357,1	0,0	479335,4	280021,7
			2023	770510,6	0,0	496632,6	273878
			2024	789257,8	0,0	515888,4	273369,4

¹ Финансирование мероприятия осуществлялось в период реализации Муниципальной программы в 2019 и 2020 г.г. и запланировано к реализации в 2023 и 2024 г.

		Итого за 3 года				
		КО, АР, ЦООД, УУК	2022	2023	2024	
2.	Комплекс процессных мероприятий "Обеспечение реализации программ общего образования"		0	45352,9	827269,1	
			2319125,5	847837,4	625432,1	177052,4
			844705	45352,9	640256,1	159096
			14334,8	647397,2	174265,9	
Итого за 3 года			105040,6	1913085,4	510414,3	
3.	Комплекс процессных мероприятий "Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ" (в том числе обеспечение функционирования модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей)	КО, ЦООД, УУК	0,0	62847,4	62847,4	
			0,0	64160,3	64160,3	
			0,0	65388,5	65388,5	
			0,0	31116,25	31116,25	
			0,0	32381,3	32381,3	
			0,0	33557,5	33557,5	
Итого за 3 года			192396,2	192396,2		
4.	Комплекс процессных мероприятий "Обеспечение отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков, молодежи"	КО, УУК, ОСКП	0,0	15745,3	10607,7	
			0,0	15688	10550,4	
			0,0	15687,9	10550,3	
			0	47121,2	31708,4	
Итого за 3 года			15412,8	15412,8		

**Сведения о фактических расходах на реализацию
муниципальной программы**

Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, структурного элемента муниципальной программы	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участник	Годы реализации	Фактическое финансирование, тыс. руб.				прочие источники
			Всего	федеральный бюджет	областной бюджет Ленинградской области	местный бюджет	
1	2	3	4	5	6	7	8
Муниципальная программа муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области «Современное образование в Ломоносовском муниципальном районе»	ОСКП, УУК, ЦООД, МОО	2018	1186203,5		837201,5	349002,0	
		2019	1587020,3	152524,5	1016771,6	417724,2	
		2020	2731006,5	603824,8	1682202,4	444979,3	
		2021	2000142,6	43229,9	1468187,7	488725,0	
		Итого	2018-2021	7504372,9	799579,2	5004363,2	1700430,5

**Расширенный перечень показателей (индикаторов) муниципальной программы муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области
«Современное образование в Ломоносовском муниципальном районе Ленинградской области»**

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей (индикаторов)										
			2018 год (базовый)	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
Муниципальная программа муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области «Современное образование в Ломоносовском муниципальном районе Ленинградской области»													
1.	Доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет	процентов	план	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			факт	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2.	Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений	процентов	план	0	0	5	5	11,1	5,2	5,2	5,2	0	
			факт	0	0	5	5						
3.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	процентов	план	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			факт	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

4.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	процентов	план	0	0	0	6,6	5,5	5,5	5,2
			факт	0	0	0	6,6			
5.	Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	процентов	план	92,5	92,5	88,2	88,25	88,27	88,3	88,31
			факт	92,5	92,5	92,5	92,5			
6.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	процентов	план	100	100	100	100	100	100	100
			факт	100	100	100	100			
7.	Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях	руб.	план	28,0	28,4	21,9	23,4	23,4	25	25,5
			факт	28,0	33,8	21,9	24,36			
8.	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием в образовательных организациях	процентов	план	95,5	95,5	98,0	98,0	98,0	98,0	98,0
			факт	95,5	95,5	98,0	98,0			

СВЕДЕНИЯ

о порядке сбора информации и методике расчета для расширенного перечня показателей (индикаторов) муниципальной программы муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области «Современное образование в Ломоносовском муниципальном районе Ленинградской области»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Временная характеристика	Алгоритм формирования/пункт Федерального плана статистических работ	Срок представления отчетности	Ответственный за сбор данных по показателю	Реквизиты акта
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет	процентов	годовая, за отчетный период	A/B*100%, отношение численности детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях к общей численности детей в возрасте 1-6 лет, где А – численность детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях B – общая численность детей в возрасте 1-6 лет	по итогам года, отчетного периода	Комитет по образованию	

1	2	3	4	5	6	7	8
2.	Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе МДОО	процентов	годовая	<p>$A/B*100\%$, отношение количества зданий МДОО, которые находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта к общему числу МДОО, где</p> <p>A – количество зданий МДОО, которые находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта</p> <p>B – общее число МДОО</p>	по итогам года	Комитет по образованию	
3.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	процентов	годовая	<p>$A/B*100\%$, отношение численности выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, к общей численности выпускников МОО, где A – численность выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании</p> <p>B – общая численность выпускников МОО</p>	по итогам года	Комитет по образованию	

1	2	3	4	5	6	7	8
4.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	процентов	годовая	$A/B * 100\%$, отношение количества зданий МОО, которые находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта к общему числу МОО, где А – количество зданий МОО, которые находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта В – общее число МОО	по итогам года	Комитет по образованию	
5.	Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях	процентов	годовая	$A/B * 100\%$, отношение численности детей первой и второй групп здоровья к общей численности обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, где А – численность детей первой и второй групп здоровья В – общая численность обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях.	по итогам года	Комитет по образованию	
6.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразова-	процентов	годовая	$ЧО_{ос} = 100\% - \frac{ЧО_{ит}}{ЧО} \times 100\%$, где: $ЧО_{ос}$ – удельный вес численности обучающихся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в	20 сентября по итогам предыдущего года	Комитет по образованию	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 года

1		3		4		5	<p>очной, очно-заочной или заочной форме в общеобразовательных организациях всех форм собственности, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;</p> <p>ЧО_И – численность обучающихся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в очной, очно-заочной или заочной форме в общеобразовательных организациях всех форм собственности, занимающихся не в одну смену;</p> <p>ЧО – общая численность обучающихся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в очной, очно-заочной или заочной форме в общеобразовательных организациях всех форм собственности</p>	6		7		8	<p>№ 657 "Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования"</p>
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

1	2	3	4	5	6	7	8
7.	Расходы бюджета Ломоносовского муниципального района на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях	процентов	годовая	<p>$A/V \times 100\%$, отношение расходов бюджета муниципального образования на общее образование к общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, где</p> <p>A – расходы бюджета муниципального образования на общее образование</p> <p>B – общая численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях</p>	по итогам года	Комитет по образованию	
8.	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием в образовательных организациях	процентов	квартал, год	<p>$A / B \times 100\%$,</p> <p>где:</p> <p>A – численность обучающихся, охваченных горячим питанием в текущем году;</p> <p>B – общая численность обучающихся в текущем году образовательных организаций. Показатель характеризует охват обучающихся, обеспеченных горячим питанием. Определяется как отношение численности обучающихся, охваченных горячим питанием в текущем году, к общей численности обучающихся образовательных организаций</p>	На 20-е число месяца, следующего за отчетным периодом	Комитет по образованию	